

위치	오류유형	수정 전	수정 후
13~13p 번호 : 19	해설	19 해설) ⑤ 호소문제 탐색 → 중기	19 해설) ⑤ 호소문제 탐색 → 초기
23~23p 번호 : 37	해설	37 해설) ⑤ 초기값과 기울기 간 공분산이 -2.1로 음수이다. 따라서 초기값과 기울기의 관계는 음의 관계임을 확인할 수 있다. 따라서 중학교 1학년에서 행복감이 낮은 학생일수록 행복감이 더 크게 떨어진다고 할 수 없다.	37 해설) ⑤ 초기값과 기울기 간 공분산이 -2.1로 부적관계에 있는 것으로 나타났으므로, 이는 중학교 1학년에서 행복감을 높게 지각한 학생일수록 시간이 지남에 따라 행복감의 변화가 서서히 증가하고, 행복감을 낮게 지각한 학생은 시간이 지남에 따라 행복감의 변화가 빠르게 증가함을 의미한다.
27~27p 번호 : 44	해설	44 해설) ㄴ. $p = 0.897$ 이란 유의확률이 0.897이라는 의미로 귀무가설이 맞다고 가정할 때 얻는 결과보다 극단적인 결과가 실제로 얻어질 확률로 마무리 시점에서 두 집단의 자존감 평균 차이가 유의미하지 않음을 의미한다. ㄷ. 통계자료는 유의확률이 0.897로 유의수준 5%에서 유의미한 차이가 있다고 할 수 있다.	44 해설) ㄴ. 두 집단의 평균차이에 대한 유의성 검정은 t-검정 실시를 통해 알 수 있다. t값의 유의확률이 유의수준보다 작아야 두 집단의 평균차이가 유의미하고, t값의 유의확률이 유의수준보다 크면 두 집단의 평균차이가 유의미하지 않다고 할 수 있다. 해당 측정시점의 유의확률이 0으로써, 유의수준에 상관없이 유의미함을 알 수 있다. ㄷ. 두 프로그램의 p1, p2의 효과는 결과에서 A×B의 유의확률 0.016이 유의수준 0.05보다 작으므로, 유의수준 5%에서 유의미한 차이가 있다고 할 수 있다.

위치	오류유형	수정 전	수정 후
28~28p 번호 : 46	해설	46 해설)	46 해설) 구조방정식의 자유도 계산식 = $n(n+1)/2 - k$ $(n : \text{측정변수의 수}, k : \text{자유모수의 수})$ 측정변수 = 부모애착, 친구애착, 학교적응, 행복감 총 4개 자유모수의 수 = 측정오차+구조오차+외생변수 분산+외생변수간 공분산+1로 고정되지 않은 경로 @측정오차는 초기 모형 설정 당시 고정모수로 지정되지 않은 값으로 제시된 모형에서는 해당하는 값이 없으므로 0개 @구조오차는 3개(d_1, d_2, d_3) @외생변수 분산 수 : 순수외생변수를 제외한 나머지 내생변수들은 외생변수를 포함한 다른 모수들의 함수에 의해 파생되어 계산되는 값들이기 때문에 그 자체를 자유모수로 보기 힘들다. 따라서 순수외생변수(행복감) 개수가 분산 수가 되므로 1개 @외생변수 간 공분산 수 : 순수외생변수가 1개이고 매개변수 간의 공분산, 즉 상관설정을 하지 않았으므로 0이라고 보면 된다. 만약에 매개변수 간 상관설정(구조오차 d_1과 d_2를 연결)을 했다면 공분산이 1이 된다. @1로 고정되지 않은 경로 : 4개 따라서 자유모수의 수 = $0+3+1+0+4 = 8$개 구조방정식의 자유도 = $4(4+1)/2 - 8 = 2$개

도서의 오류로 학습에 불편드린 점 진심으로 사과드립니다.
 더 나은 도서를 만들기 위해 노력하는 시대교육그룹이 되겠습니다.