

위치	오류유형	수정 전	수정 후
책속의 책 19~19p ox문제 번호 : 1	정답	1. x	1. o
책속의 책 54~54p 하단 번호 : 10	정답	10 ③	10 ②
책속의 책 65~65p ox문제 번호 : 1	정답	1. x	1. o
본책 69~69p OX문제	정답	답 X	답 O
책속의 책 111~111p 기출point	문제-본문	관절염 노인의 운동 · 운동 강도는 통증 정도를 고려하여 설정한다. · 체중의 부하에 대한 부담을 감소시키는 수중운동을 추천할 수 있다. · 염증 부위의 운동 강도를 증가시킨다. · 고강도 유산소성 운동을 권장한다.	관절염 노인의 운동 · 운동 강도는 통증 정도를 고려하여 설정한다. · 체중의 부하에 대한 부담을 감소시키는 수중운동을 추천할 수 있다. (삭제) · 저강도 유산소성 운동을 권장한다.
본책 132~132p 좌측하단 번호 : 40	문제-보기(지문)	③ 저항의 중력을 극복하고 장력을 발휘한다.	③ 등장성, 신장성, 등속성 수축이 있다.
본책 132~132p 우측하단 번호 : 43	문제-보기(지문)	④ 혈액으로 직접 분비된다.	④ 내분비호르몬 은 혈액으로 직접 분비된다.
본책 170~170p OX문제 번호 : 1	문제-본문	정답 X	정답 O
본책 222~222p 기출point	문제-본문	관성모멘트의 개념 2018 · 단위는 $kg \cdot m^2$ · 질량이 회전축으로부터 멀리 분포될수록 커짐 · 어떤 물체를 회전시키려 할 때 잘 돌아가지 않으려는 속성 · 물체의 크기, 형태, 밀도가 변해도 동일	관성모멘트의 개념 2018 · 단위는 $kg \cdot m^2$ · 질량이 회전축으로부터 멀리 분포될수록 커짐 · 어떤 물체를 회전시키려 할 때 잘 돌아가지 않으려는 속성 (삭제)
본책 279~279p ox문제 번호 : 1	문제-본문	1. 탐구수업모형 학습 영역의 우선순위는 인지적, 정의적, 심동적 영역 순이다.	1. 탐구수업모형 학습 영역의 우선순위는 인지적, 심동적, 정의적 영역 순이다.

위치	오류유형	수정 전	수정 후
본책 289~289p 기출Point	문제-본문	<p>학습자에게 지도 과제를 전달하는 방법 2018</p> <ul style="list-style-type: none"> · 스포츠 경험이 많지 않은 학습자에게는 구체적인 언어전달이 필요하다. · 과제 전달의 효율성을 높으려면 학습 단서의 수가 많을수록 좋다. · 개방기능의 단서는 복잡한 환경을 폐쇄기능의 연습 조건 수준으로 단순화시켜 제공한다. · 집중력이 높지 않은 어린 학습자에게는 말이나 행동 정보 외에 매체를 활용하면 효과적이다. 	<p>학습자에게 지도 과제를 전달하는 방법 2018</p> <ul style="list-style-type: none"> · 스포츠 경험이 많지 않은 학습자에게는 구체적인 언어전달이 필요하다. · (삭제) · 개방기능의 단서는 복잡한 환경을 폐쇄기능의 연습 조건 수준으로 단순화시켜 제공한다. · 집중력이 높지 않은 어린 학습자에게는 말이나 행동 정보 외에 매체를 활용하면 효과적이다.
본책 303~303p 우측상단 번호 : 06	문제-문항	<p>② 학생의 자아실현과 수업의 기회균등 측면을 강조한다</p>	<p>② 연속되는 순환 과정이다.</p>
본책 303~303p 좌측 상단 해설 번호 : 04	해설	<p>(국민체육진흥법 시행령 제3조 제2항)</p>	<p>(국민체육진흥법 시행령 제4조 제1항)</p>
본책 316~316p 하단 번호 : 53	정답	<p>53 ①</p>	<p>53 ④</p>
본책 317~317p 하단 번호 : 54	정답	<p>54 ④</p>	<p>54 ①</p>
본책 493~493p 좌측 하단 번호 : 19	문제-본문	<p>19</p> <p>세련 과제는 목표 범위를 좁혀 수행의 질적 발달을 이루고자 하는 것이므로, 가능한 많은 동작을 가르쳐주는 형태와는 거리가 멀다.</p> <p><추가해설></p> <p>링크(J. Rink)의 학습과제의 발달 과정</p> <ul style="list-style-type: none"> · '시작형 - 세련형 - 확장형 - 적용형' 과제 순서로 전개 · 시작형(전달)과제 : 기초적인 단계의 학습과제 · 세련형(세련)과제 : 기능의 질적 측면에 집중된 학습과제 · 확장형(확대)과제 : 난도가 높아지고 더욱 복잡해진 형태의 학습과제 · 적용형(응용)과제 : 학습한 운동기능을 실제 상황에 활용할 수 있도록 제작한 학습과제 	<p>19</p> <p>세련 과제는 목표 범위를 좁혀 수행의 질적 발달을 이루고자 하는 것이므로, 가능한 많은 동작을 가르쳐주는 형태와는 거리가 멀다.</p> <p><추가해설></p> <p>링크(J. Rink)의 학습과제의 발달 과정</p> <ul style="list-style-type: none"> · '시작형 - 확장형 - 세련형 - 적용형' 과제 순서로 전개 · 시작형(전달)과제 : 기초적인 단계의 학습과제 · 확장형(확대)과제 : 난도가 높아지고 더욱 복잡해진 형태의 학습과제 · 세련형(세련)과제 : 기능의 질적 측면에 집중된 학습과제 · 적용형(응용)과제 : 학습한 운동기능을 실제 상황에 활용할 수 있도록 제작한 학습과제

위치	오류유형	수정 전	수정 후
본책 498~498p 좌측 상단 번호 : 14	해설	<p>박정희 정권의 체육 관련 정책</p> <ul style="list-style-type: none"> · '체력은 국력' 슬로건 채택 · 1961년 '국민재건체조' 제정 · 1962년 9월 17일 국민체육진흥법 공포 · 국민체육진흥법 제7조 1항에 근거하여, 체육의 날(10월 15일) 제정 · 국민체육진흥법 시행령 제14조에 근거하여, 매월 마지막 주를 '체육주간'으로 지정 · 1966년 태릉선수촌 완공 · 우수선수 병역면제, 국군체육부대 창설 등 엘리트 체육정책 시행 (하략) 	<p>박정희 정권의 체육 관련 정책</p> <ul style="list-style-type: none"> · '체력은 국력' 슬로건 채택 · 1961년 '국민재건체조' 제정 · 1962년 9월 17일 국민체육진흥법 공포 · 국민체육진흥법 제7조 1항에 근거하여, 체육의 날(10월 15일) 제정 · 국민체육진흥법 시행령 제14조에 근거하여, 매월 마지막 주를 '체육주간'으로 지정 · 1966년 태릉선수촌 완공 · 우수선수 병역면제, 체육연금제도 도입 등 엘리트 체육정책 시행 (하략)

도서의 오류로 학습에 불편드린 점 진심으로 사과드립니다.
 더 나은 도서를 만들기 위해 노력하는 시대교육그룹이 되겠습니다.