

위치	오류유형	수정 전	수정 후
82p	문제-본문	<p>③ 조건적 지식</p> <p>선언적 지식과 절차적 지식을 사용할 시기와 이유를 아는 것에 대한 지식을 말한다. 조건적 지식은 서술적 지식과 조건적 지식을 활용하기 위한 조건에 대한 정보로 이루어진다.</p>	<p>③ 조건적 지식</p> <p>선언적 지식과 절차적 지식을 사용할 시기와 이유를 아는 것에 대한 지식을 말한다. 조건적 지식은 서술적 지식과 절차적 지식을 활용하기 위한 조건에 대한 정보로 이루어진다.</p>
		수정 사유	오탈자
821p 번호 : 75	해설	<p>① Witmer : Pennsylvania 대학교에 심리진료소를 개설하였다.</p> <p>② Binet : 비율형 아동지능검사를 개발하였다.</p> <p>③ Sperman : 지능의 일반요인과 특수요인을 주장하였다.</p>	<p>①·③ 1896년 위트머(Witmer)는 미국 펜실베니아(Pennsylvania) 대학에 세계 최초의 심리진료소(Psychological Clinic)를 개설하였다. 참고로 인간의 지능이 일반요인(General Factor)과 특수요인(Special Factor)으로 구분된다고 주장하면서 g지능 개념을 제시한 학자는 스피어만(Spearman)이다.</p> <p>② 1905년 비네(Binet)는 시몽(Simon)과 함께 초등학교 입학 시 정신지체아를 식별하기 위해 '비네-시몽 검사(Binet-Simon Test)'를 개발하였다. 참고로 '군대 알파(Army Alpha)'는 제1차 세계대전 당시 미국심리학회(APA)의 심리검사 위원회를 통해 개발되었다.</p>
821p 번호 : 76	해설	<p>①·③ 1896년 위트머(Witmer)는 미국 펜실베니아(Pennsylvania) 대학에 세계 최초의 심리진료소(Psychological Clinic)를 개설하였다. 참고로 인간의 지능이 일반요인(General Factor)과 특수요인(Special Factor)으로 구분된다고 주장하면서 g지능 개념을 제시한 학자는 스피어만(Spearman)이다.</p> <p>② 1905년 비네(Binet)는 시몽(Simon)과 함께 초등학교 입학 시 정신지체아를 식별하기 위해 '비네-시몽 검사(Binet-Simon Test)'를 개발하였다. 참고로 '군대 알파(Army Alpha)'는 제1차 세계대전 당시 미국심리학회(APA)의 심리검사 위원회를 통해 개발되었다.</p>	<p>④ 행동의학은 신체장애에 대해 행동주의적 치료방법을 응용한 것으로, 특히 최면이나 바이오피드백과 같은 행동요법은 비만, 흡연, 심혈관 장애, 만성통증 관리 등 다양한 문제들에 응용되고 있다.</p> <p>행동의학(Behavioral Medicine)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 행동과학적인 접근에 의해서 의학을 파악해 나가려는 입장 • 건강, 질병 그리고 기타 생리적 부전과 관련된 연구, 교육, 진단, 치료의 영역을 모두 포괄하는 다학제적 학문 • 건강심리학은 행동의학과 건강관리의 문제 양자를 포함하는 심리학 영역 • 행동의학은 심신의학보다는 보다 객관적인 행동에 중점을 둠

위치	오류유형	수정 전	수정 후
821p 번호 : 77	해설	<p>④ 행동의학은 신체장애에 대해 행동주의적 치료방법을 응용한 것으로, 특히 최면이나 바이오피드백과 같은 행동요법은 비만, 흡연, 심혈관 장애, 만성통증 관리 등 다양한 문제들에 응용되고 있다.</p> <p>행동의학(Behavioral Medicine)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 행동과학적인 접근에 의해서 의학을 파악해 나가려는 입장 • 건강, 질병 그리고 기타 생리적 부전과 관련된 연구, 교육, 진단, 치료의 영역을 모두 포괄하는 다학제적 학문 • 건강심리학은 행동의학과 건강관리의 문제 양자를 포함하는 심리학 영역 • 행동의학은 심신의학보다는 보다 객관적인 행동에 중점을 둠 	<p>유관(Contingent)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 파블로프(Pavlov)는 고전적 조건형성을 통해 조건 자극(CS)과 무조건 자극(UCS)의 시간적 근접성을 조건화의 핵심으로 주장하였다. 즉, 먹이와 조건화된 종소리 간의 시간적 간격이 짧을수록 조건형성이 잘 이루어지는 반면, 그 간격이 길수록 조건형성이 잘 이루어지지 않는다는 것이었다. • 파블로프의 이와 같은 주장에 대해 레스콜라(Rescorla)는 학습이 단순히 조건 자극과 무조건 자극이 근접했기 때문이 아닌 무조건 자극이 조건 자극에 수반(유관)된 것이기에 학습(조건화)이 이루어진 것이라고 주장하였다. 사실 개에게 무조건 자극으로서 먹이를 줄 때 종소리 이외에 다양한 자극들이 결합될 수 있다(예 : 실험자의 발소리, 문 여는 소리 등). 그럼에도 불구하고 조건형성이 종소리와 먹이 사이에만 이루어진 것은 개가 두 자극 사이에서만 ‘유관’을 인지하였기 때문이다. • 행동주의 학습에서 처벌(Punishment)은 어떤 부적응적인 방식으로 행동하는 경향을 감소시키기 위해 그 행동에 대해 부적 결과를 유관시키는 절차로 볼 수 있다. 즉, 욕설을 하지 않게 하기 위해 욕을 할 때마다 화장실 청소를 시키는 ‘정적 처벌’의 예에서는, 욕을 하는 행동과 화장실 청소하는 행동 간의 ‘유관’이 이루어진 것이다.

위치	오류유형	수정 전	수정 후
821p 번호 : 78	해설	<p>유관(Contingent)</p> <ul style="list-style-type: none"> 파블로프(Pavlov)는 고전적 조건형성을 통해 조건 자극(CS)과 무조건 자극(UCS)의 시간적 근접성을 조건화의 핵심으로 주장하였다. 즉, 먹이와 조건화된 종소리 간의 시간적 간격이 짧을수록 조건형성이 잘 이루어지는 반면, 그 간격이 길수록 조건형성이 잘 이루어지지 않는다는 것이었다. 파블로프의 이와 같은 주장에 대해 레스콜라(Rescorla)는 학습이 단순히 조건 자극과 무조건 자극이 근접했기 때문이 아닌 무조건 자극이 조건 자극에 수반(유관)된 것이기에 학습(조건화)이 이루어진 것이라고 주장하였다. 사실 개에게 무조건 자극으로서 먹이를 줄 때 종소리 이외에 다양한 자극들이 결합될 수 있다(예 : 실험자의 발소리, 문 여는 소리 등). 그럼에도 불구하고 조건형성이 종소리와 먹이 사이에만 이루어진 것은 개가 두 자극 사이에서만 '유관'을 인지하였기 때문이다. 행동주의 학습에서 처벌(Punishment)은 어떤 부적응적인 방식으로 행동하는 경향을 감소시키기 위해 그 행동에 대해 부적 결과를 유관시키는 절차로 볼 수 있다. 즉, 욕설을 하지 않게 하기 위해 욕을 할 때마다 화장실 청소를 시키는 '정적 처벌'의 예에서는, 욕을 하는 행동과 화장실 청소하는 행동 간의 '유관'이 이루어진 것이다. <p>환자 교육의 필요성</p> <ul style="list-style-type: none"> 환자 교육은 치료를 위한 효과적인 방법을 지도하는 것은 물론 환자의 자존감을 키우고 회복에 대한 희망을 심어줌으로써 환자가 보다 적극적인 자세로 치료 과정에 참여하도록 유도한다. 약물을 복용해야 하는 이유는 무엇인지, 복용하는 약물의 효과 및 부작용은 무엇인지 등을 가르치며, 증상 교육을 통해 현재와 과거의 증상을 인지하고 재발경고 징후를 파악함으로써 재발을 막는 데 초점을 둔다. 	<p>환자 교육의 필요성</p> <ul style="list-style-type: none"> 환자 교육은 치료를 위한 효과적인 방법을 지도하는 것은 물론 환자의 자존감을 키우고 회복에 대한 희망을 심어줌으로써 환자가 보다 적극적인 자세로 치료 과정에 참여하도록 유도한다. 약물을 복용해야 하는 이유는 무엇인지, 복용하는 약물의 효과 및 부작용은 무엇인지 등을 가르치며, 증상 교육을 통해 현재와 과거의 증상을 인지하고 재발경고 징후를 파악함으로써 재발을 막는 데 초점을 둔다.

위치	오류유형	수정 전	수정 후
827p 4번 문제 정답 번호 : 4	정답	<p>[4번 문제]</p> <p>정답 ④</p> <p>최빈치 (= 최빈값) 빈도가 가장 높은 점수 질적 자료와 양적 자료 모두에 사용할 수 있음 값이 여러 개일 수 있음</p>	<p>[4번 문제]</p> <p>정답 ③</p> <p>최빈치 (= 최빈값) 빈도가 가장 높은 점수 질적 자료와 양적 자료 모두에 사용할 수 있음 값이 여러 개일 수 있음</p>
		수정 사유	2022년 제3회 기출복원문제 정답 오류
830p 번호 : 20	정답	<p>정답 : ②</p> <p>집중경향치(Central Tendency)</p> <ul style="list-style-type: none"> • '대푯값'이라고도 하며 집단의 전반적인 수준을 나타내는 지수이다. • 집중경향치에는 산술평균(Mean), 최빈치(Mode), 중앙값(Median) 등이 있다. - 산술평균 : 전체 합산 점수를 사례 수로 나눈 값 - 중앙값 : 서열상 가운데에 위치한 점 	<p>정답 : ①</p> <p>집중경향치(Central Tendency)</p> <ul style="list-style-type: none"> • '대푯값'이라고도 하며 집단의 전반적인 수준을 나타내는 지수이다. • 집중경향치에는 산술평균(Mean), 최빈치(Mode), 중앙값(Median) 등이 있다. - 산술평균 : 전체 합산 점수를 사례 수로 나눈 값 - 중앙값 : 서열상 가운데에 위치한 점
838p 번호 : 62	정답	<p>정답 : ③</p> <p>비밀보장 예외규정</p> <ul style="list-style-type: none"> • 필요한 전문적 서비스를 제공하기 위한 경우 • 적절한 전문적 자문을 구하기 위한 경우 • 내담자, 심리학자 또는 그 밖의 사람들을 상해로부터 보호하기 위한 경우 • 내담자로부터 서비스에 대한 비용을 받기 위한 경우 	<p>정답 : ①</p> <p>비밀보장 예외규정</p> <ul style="list-style-type: none"> • 필요한 전문적 서비스를 제공하기 위한 경우 • 적절한 전문적 자문을 구하기 위한 경우 • 내담자, 심리학자 또는 그 밖의 사람들을 상해로부터 보호하기 위한 경우 • 내담자로부터 서비스에 대한 비용을 받기 위한 경우

위치	오류유형	수정 전	수정 후
838p 번호 : 63	정답	<p>정답 : ①</p> <p>지역사회 심리학의 의의 및 특징</p> <ul style="list-style-type: none"> • 사람과 환경 간의 적합성에 주의를 기울이면서, 정신건강 문제의 발생 및 완화에 있어서 환경적 힘의 역할에 주목 • 삶의 문제 원인을 생물학적, 심리적 원인에서 찾기보다는 사회적, 지역적 선행사건에서 찾으려고 함 • 사람과 지역사회의 자원 및 강점을 파악하고 이를 개발하여 지역 내 정신건강 문제의 해결을 위한 대안을 마련하는 데 주력 • 인간자원개발, 정치활동, 과학에 관심을 가지며, 치유보다는 예방을 목표로 함 • 지역사회 중심의 공공 정신보건체계를 강조하며, 정신질환자 또는 정신장애인을 기존의 병원이나 수용소가 아닌 가족, 학교, 직장, 광범위한 장소 등 지역사회 내의 다양한 사회구조로 흡수 • 전문가의 자문가로서의 역할과 함께 위기개입에 있어서 훈련된 준전문가의 역할을 강조 • 차, 2차, 3차 예방을 통해 질병을 유발하는 해로운 환경을 제거하고 정신건강 문제에 대해 조기에 개입하며, 환자의 가정과 사회로의 복귀 및 적응을 돕기 위한 지지와 교육을 제공 	<p>정답 : ④</p> <p>지역사회 심리학의 의의 및 특징</p> <ul style="list-style-type: none"> • 사람과 환경 간의 적합성에 주의를 기울이면서, 정신건강 문제의 발생 및 완화에 있어서 환경적 힘의 역할에 주목 • 삶의 문제 원인을 생물학적, 심리적 원인에서 찾기보다는 사회적, 지역적 선행사건에서 찾으려고 함 • 사람과 지역사회의 자원 및 강점을 파악하고 이를 개발하여 지역 내 정신건강 문제의 해결을 위한 대안을 마련하는 데 주력 • 인간자원개발, 정치활동, 과학에 관심을 가지며, 치유보다는 예방을 목표로 함 • 지역사회 중심의 공공 정신보건체계를 강조하며, 정신질환자 또는 정신장애인을 기존의 병원이나 수용소가 아닌 가족, 학교, 직장, 광범위한 장소 등 지역사회 내의 다양한 사회구조로 흡수 • 전문가의 자문가로서의 역할과 함께 위기개입에 있어서 훈련된 준전문가의 역할을 강조 • <u>1차</u>, 2차, 3차 예방을 통해 질병을 유발하는 해로운 환경을 제거하고 정신건강 문제에 대해 조기에 개입하며, 환자의 가정과 사회로의 복귀 및 적응을 돕기 위한 지지와 교육을 제공

위치	오류유형	수정 전	수정 후
842p 번호 : 82	정답	<p>정답 : ③</p> <p>저항(Resistance)</p> <ul style="list-style-type: none"> 저항이란 내담자가 상담에 협조하지 않는 모든 행위를 의미한다. 상담 약속을 어긴다거나, 특정한 생각, 감정, 경험 등을 드러내지 않거나 상담과정에서 아무런 의미도 없는 말만 되풀이하거나, 중요한 내용을 빠뜨리고 사소한 이야기만 하거나 하는 것 등이 저항의 한 형태이다. 정신분석에서는 내담자의 저항에는 이유가 있다고 여긴다. 내담자가 자신의 억압된 충동이나 감정을 자각하게 되면 불안이 유발되는데, 이때 이러한 불안으로부터 자아를 방어하고자 하는 무의식적 역동성이 곧 저항으로 나타나는 것이다. 무의식의 저장고에 숨겨진 내용들을 인식하는 것은 내담자에게는 고통스러운 일이다. 저항은 상담의 진전을 저해하고 내담자가 무의식적인 욕구를 적극적으로 표출하는 것을 방해하므로 저항을 분석하고 해석하는 작업이 중요하다. 이에 상담자는 내담자의 저항의 이유를 지적하여 내담자로 하여금 직면하게 해야 한다. 	<p>정답 : ②</p> <p>저항(Resistance)</p> <ul style="list-style-type: none"> 저항이란 내담자가 상담에 협조하지 않는 모든 행위를 의미한다. 상담 약속을 어긴다거나, 특정한 생각, 감정, 경험 등을 드러내지 않거나 상담과정에서 아무런 의미도 없는 말만 되풀이하거나, 중요한 내용을 빠뜨리고 사소한 이야기만 하거나 하는 것 등이 저항의 한 형태이다. 정신분석에서는 내담자의 저항에는 이유가 있다고 여긴다. 내담자가 자신의 억압된 충동이나 감정을 자각하게 되면 불안이 유발되는데, 이때 이러한 불안으로부터 자아를 방어하고자 하는 무의식적 역동성이 곧 저항으로 나타나는 것이다. 무의식의 저장고에 숨겨진 내용들을 인식하는 것은 내담자에게는 고통스러운 일이다. 저항은 상담의 진전을 저해하고 내담자가 무의식적인 욕구를 적극적으로 표출하는 것을 방해하므로 저항을 분석하고 해석하는 작업이 중요하다. 이에 상담자는 내담자의 저항의 이유를 지적하여 내담자로 하여금 직면하게 해야 한다.

도서의 오류로 학습에 불편드린 점 진심으로 사과드립니다.
더 나은 도서를 만들기 위해 노력하는 시대교육그룹이 되겠습니다.