

위치	오류유형	수정 전	수정 후
204p 제2장 실제예상문제 번호 : 12	문제-보기(지문)	12. 다음 중 심리검사의 목적에 대한 설명으로 가장 옳지 않은 것은?  [해설] 심리검사는 심리치료의 방향을 제시하는 것을 목적으로 하나, 심리치료의 구체적인 과정을 제시하지는 않는다. 심리검사는 내담자에 대한 임상적 진단을 토대로~	12. 다음 중 심리평가의 목적에 대한 설명으로 가장 옳지 않은 것은?  [해설] 심리평가는 심리치료의 방향을 제시하는 것을 목적으로 하나, 심리치료의 구체적인 과정을 제시하지는 않는다. 심리평가는 내담자에 대한 임상적 진단을 토대로~
		수정 사유	12번 문제 발문 및 해설 수정
217p 제2장 실제예상문제 번호 : 44	문제-보기(지문)	44. 다음 중 투사적 검사의 유용성에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?  ① 투사적 검사는 개인에 대해 양적으로 풍부한 자료를 제공한다.	44. 다음 중 투사적 검사의 유용성에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?  ① 투사적 검사는 개인에 대해 질적으로 풍부한 자료를 제공한다.
		수정 사유	선지 1번 수정

위치	오류유형	수정 전	수정 후
442p 제5장 실제예상문제 번호 : 7	문제-문항	<p>07. 다음 의뢰와 가장 관련성이 적은 관찰 데이터는 어떤 것인가?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>태희는 자신의 책상 앞에서 가만히 앉아 있지를 못하기 때문에 학교심리학자에게 의뢰된 1학년 학생이다. 담임교사는 태희가 "항상 일어서서 교실 주변을 걸어 다닌다."고 보고하고 있다.</p> </div> <p>① 빈도(Frequency) ② 지속성(Duration) ③ 집중도(Intensity) ④ 또래 비교(Peer Comparison)</p> <p>[정답] ④ [해설] ④ 또래 비교에 대한 지식은 학교심리학자가 태희의 행동을 예외적인 것인지 아닌지를 결정하기 위하여 필요한 것으로 해당이 되지 않는다. 정확한 평가를 위하여 보고된 행동의 빈도(①) 및 지속성(②)을 기록하는 것은 중요하다.</p>	<p>07. 다음 의뢰와 가장 관련성이 높은 관찰 데이터는 어떤 것인가?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>태희는 자신의 책상 앞에서 가만히 앉아 있지를 못하기 때문에 학교심리학자에게 의뢰된 1학년 학생이다. 담임교사는 태희가 "<b>수업이 시작되면 수업시간 내내</b> 일어서서 교실 주변을 걸어 다닌다."고 보고하고 있다.</p> </div> <p>① 빈도(Frequency) ② 지속성(Duration) ③ 집중도(Intensity) ④ 또래 비교(Peer Comparison)</p> <p>[정답] ② [해설] 제시문에서 알 수 있는 것은 '해당 아동의 행동이 얼마나 오래 지속되는지'이다. 행동이 몇 번 일어났는지(빈도), 과제 집중도가 어떤지(집중도), 또래에 비해 얼마나 다른지(또래 비교)는 알 수 없다. 각 선지는 다음과 같은 뜻으로 이해할 수 있다. ① 빈도(Frequency) : 행동이 얼마나 자주(몇 번) 일어나는가. ② 지속성(Duration) : 한번 시작된 행동이 얼마나 오래 지속되는가. ③ 집중도(Intensity/Concentration) : 행동의 강도나 집중하는 정도가 어떠한가. ④ 또래 비교(Peer Comparison) : 다른 학생들과 비교하여 이 학생의 행동이 어떠한가.</p>
		수정 사유	7번 문제 전면 수정
448p 번호 : 22	정답	22 ④	22 ②
		수정 사유	정답 오류
452p 번호 : 34	정답	34 ④	34 ③
		수정 사유	정답 오류

도서의 오류로 학습에 불편드린 점 진심으로 사과드립니다.  
더 나은 도서를 만들기 위해 노력하는 시대교육그룹이 되겠습니다.