

위치	오류유형	수정 전	수정 후
132~132p 번호 : 27	문제-문항	③ 에너지의 양은 <u>크</u> 지만,	③ 에너지의 양은 <u>적</u> 지만,
171~171p 보조단 OX 문제 번호 : 2	정답	2. 프로스포츠 태동 이후 운동선수들의 지위가 향상되고 있다는 것은 스포츠 계층의 특성 중 보편성에 해당한다. (<u>O</u>)	2. 프로스포츠 태동 이후 운동선수들의 지위가 향상되고 있다는 것은 스포츠 계층의 특성 중 보편성에 해당한다. (<u>X</u>)
		수정 사유	해당 특성은 역사성에 관한 사례임
171~171p 보조단 OX 문제 정답 번호 : 2	문제-본문	2 (<u>O</u>)	2 (<u>X</u>)
193~193p 번호 : 22	해설	대회 참가자 <u>에 대한 재정적 보상은</u> 관중의 스포츠 자체에 대한 흥미를 유발하는 세 가지 요인에 해당하지 않는다.	대회 참가자 <u>의 대회(스포츠) 규칙 준수 여부는</u> 관중의 스포츠 자체에 대한 흥미를 유발하는 세 가지 요인에 해당하지 않는다.
193~193p 번호 : 22	정답	22 <u>②</u>	22 <u>④</u>
214~214p 개념플러스	문제-본문	· 힘점이 받침점에서 멀면, 작용점에 가해야 되는 힘은 커진다. · 힘점이 받침점<u>과 가까우</u>면, 힘을 조금만 가해도 작용점에 가해지는 힘은 커진다.	· 힘점이 받침점<u>에서 멀</u>면, 힘을 조금만 가해도 작용점에 가해지는 힘은 커진다.
315~315p 번호 : 19	정답	19 <u>③</u>	19 <u>②</u>
315~315p 번호 : 19	해설	유도발견형 스타일에서 교사는 미리 예정되어 있는 해답을 학습자가 유도발견하도록 계열적이며 논리적인 질문을 제공해야 한다.	확산발견형 스타일은 구체적인 인지 작용을 통해 어느 한 문제 혹은 상황을 제시하고, 학습자에게서 확산적인 반응을 발견하는 과정이다.

위치	오류유형	수정 전	수정 후
502~502p 오른쪽 단의 해설 번호 : 2	해설	02 모스턴(M. Mosston)의 교수 스타일 중 탐구수업모형 탐구수업모형 지도 계획 시 주안점에 대해 살펴보면, 내용 전개는 학습자가 높은 수준의 신체적, 인지적 수행을 보일 때 행해야 한다. 교사는 질문하되 가능한 한 답하지 말고, 학습자가 스스로 답을 찾도록 지도해야 한다. 교사는 많은 시간을 들여 질문을 작성하고 수업 계획을 구성해야 한다.	02 모스턴(M. Mosston)의 교수 스타일 : 수렴발견형 교수 스타일 <보기>에서 활용한 모스턴의 교수 스타일은 수렴발견형이다. 수렴발견형이 적용된 수업에서 지도자는 교과 내용을 결정하고 질문을 계획하여 학습자에게 예정된 해답을 발견하게 하고, 이와 같은 수렴적 과정을 통해 학습자는 지식을 깨치게 된다.

도서의 오류로 학습에 불편드린 점 진심으로 사과드립니다.
더 나은 도서를 만들기 위해 노력하는 시대교육그룹이 되겠습니다.